



## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

El Ministerio dispone de un programa de aprendizaje remoto a través de la plataforma [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl) con recursos educativos alineado al currículum escolar de 1° básico a 4° medio. La plataforma está disponible desde hoy para todos los estudiantes del país.

Esta plataforma indica el uso guiado del texto escolar para todos los estudiantes desde 1° básico hasta 4° medio.

Para las asignaturas de **Lenguaje y Matemática**, están dispuestas **clases** para que los y las estudiantes trabajen y posteriormente permita monitoreo de sus docentes. Por lo que se debe:

1. Ingresar a la plataforma [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl) y hacer click en **Aprendo en línea usando el texto escolar**.



2. Luego acceder a la asignatura de Lenguaje o Matemáticas según curso que corresponda.





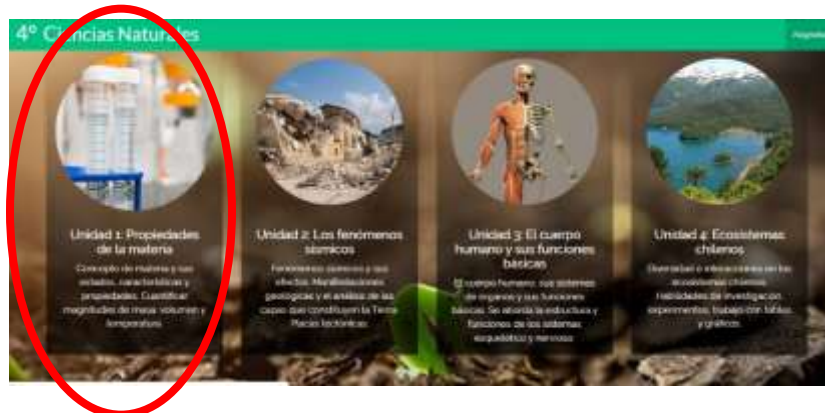
- Posteriormente podrá acceder a las clases completas por curso, esta opción sólo esta para las clases de Matemática y Lenguaje y Comunicación. **Debe fijarse en qué clases de estas asignaturas las docentes determinaron a trabajar.**



- Para el caso de **Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales** se establecen actividades formativas determinadas por los docentes a cargo de dichas asignaturas de 1° básico a 4° medio. **Estas actividades pueden encontrarse en:**
  - Páginas de los textos de estudios.
  - Guías de trabajo, lecturas entre otras, determinadas por las y los docentes. Éstas se encuentran ingresando a la siguiente sección:



**Debe ingresar en la Unidad 1 en todos los cursos**





**Seleccionar la actividad, lectura y/o imagen indicada por el o la docente**



5. Además, **desde 5° básico a 4° medio, para las asignaturas que no fueron mencionadas con anterioridad** y contemplan el plan de estudios de cada curso, desde la Unidad Técnica Pedagógica (UTP), se coordinó con las y los docentes el **material didáctico digital que se vincula con la Unidad 1 cada asignatura** para que los y las estudiantes puedan revisar. Se refiere a material didáctico: Vídeos, juegos, revistas digitales, software, Apps, entre otros.
6. Respecto a los talleres JECD, **a excepción del taller de inglés**, quedan sin apoyo online esperando el retorno a clases.

**IMPORTANTE:**

-Los textos de estudio de cada asignatura están disponibles de manera digital en la página del establecimiento [www.colegiodalmacia.cl](http://www.colegiodalmacia.cl)

-Si el o la estudiante no cuenta con internet debe apoyarse del texto de estudio físico entregado.



2° BÁSICO B

<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>Curso</b>	2° B
<b>Docente</b>	Camila Castillo.
<b>Unidad 1</b>	1: Historias fantásticas de animales. (Lectura y comprensión).
<b>N° de clase a trabajar</b>	Semana 2: Clase 5 – 6- 7- 8. Semana 3: Clase 9 – 10 – 11 – 12.



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21133.html>

<b>Asignatura</b>	Matemática
<b>Curso</b>	2°B
<b>Docente</b>	Camila Castillo.
<b>Unidad 1</b>	Los números naturales hasta el 500.
<b>N° de clase a trabajar</b>	Semana 1: Clases 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Semana 2: Clases 6 – 7 – 8- 9 – 10.



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21165.html>

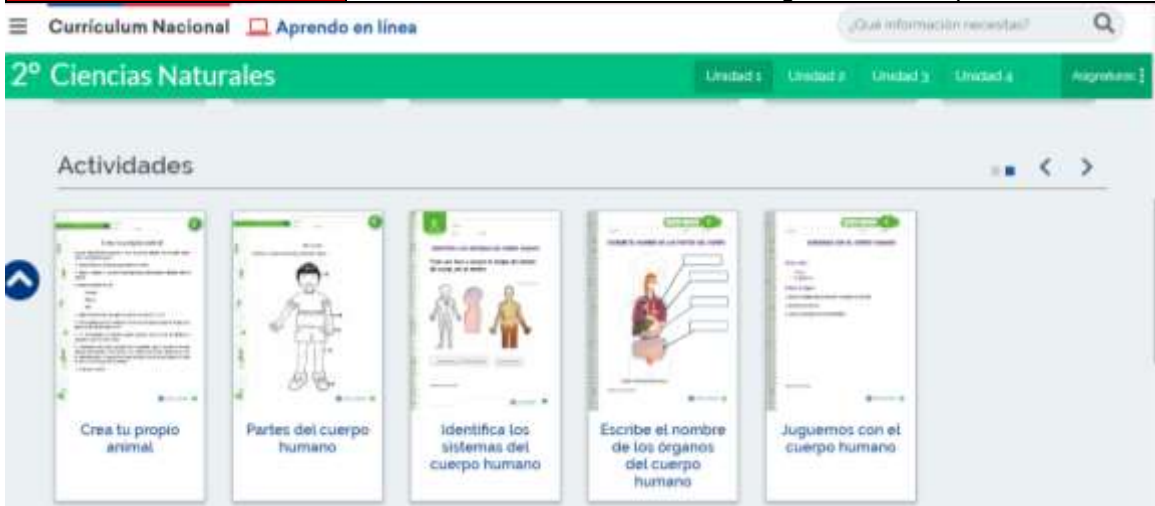


<b>Asignatura</b>	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<b>Curso</b>	2°B
<b>Docente</b>	Camila Castillo.
<b>Unidad 1</b>	Trabajar con mapas y conocer nuestro país.
<b>Actividad/lectura a trabajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Recorrer el barrio.</li> <li>2- Laberinto con puntos cardinales.</li> <li>3- Mi dormitorio.</li> <li>4- Trabajar con mapas.</li> </ol>



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21069.html>

<b>Asignatura</b>	Ciencias Naturales
<b>Curso</b>	2°B
<b>Docente</b>	Camila Castillo
<b>Unidad 1</b>	Las partes del cuerpo humano.
<b>Actividad/lectura a trabajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Partes del cuerpo humano.</li> <li>2- Juguemos con el cuerpo humano.</li> <li>3- Identifica los sistemas del cuerpo humano.</li> <li>4- Escribe el nombre de los órganos del cuerpo humano.</li> </ol>



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>



### ASIGNATURA CON MATERIAL COMPLEMENTARIO

ASIGNATURA	LINK/INDICACIÓN
Taller de Inglés	Clase 1: Contenidos: animales.  Actividad 1: Observar y reconocer pronunciación de vocabulario de animales. Ver videos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk">https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NNELmTbw9yM">https://www.youtube.com/watch?v=NNELmTbw9yM</a>
Taller de Inglés.	Clase 2: Contenido: Animales. Actividad 2: Leer y escribir en el cuaderno 12 de los animales favoritos de cada estudiante con sus respectivas traducciones en inglés y español. Dichos animales deben ser sacados del siguiente link:  <a href="http://www.saberingles.com.ar/lists/animals.html">http://www.saberingles.com.ar/lists/animals.html</a>
Lenguaje y comunicación. Matemáticas Historia, geografía y ciencias sociales. Ciencias naturales.	<b>Juegos online de libre disposición de todas las asignaturas.</b> <a href="https://www.mundoprimaria.com/">https://www.mundoprimaria.com/</a>
Ciencias naturales.	<a href="https://cntvinfantil.cl/videos/cuerpo-humano-principales-organos-lengua-de-senas/">https://cntvinfantil.cl/videos/cuerpo-humano-principales-organos-lengua-de-senas/</a>  <a href="https://cntvinfantil.cl/videos/cuerpo-humano-principales-organos/">https://cntvinfantil.cl/videos/cuerpo-humano-principales-organos/</a>