



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

El Ministerio dispone de un programa de aprendizaje remoto a través de la plataforma aprendoenlinea.mineduc.cl con recursos educativos alineado al currículum escolar de 1° básico a 4° medio. La plataforma está disponible desde hoy para todos los estudiantes del país.

Esta plataforma indica el uso guiado del texto escolar para todos los estudiantes desde 1° básico hasta 4° medio.

Para las asignaturas de **Lenguaje y Matemática**, están dispuestas **clases** para que los y las estudiantes trabajen y posteriormente permita monitoreo de sus docentes. Por lo que se debe:

1. Ingresar a la plataforma aprendoenlinea.mineduc.cl y hacer click en **Aprendo en línea usando el texto escolar**.



2. Luego acceder a la asignatura de Lenguaje o Matemáticas según curso que corresponda.





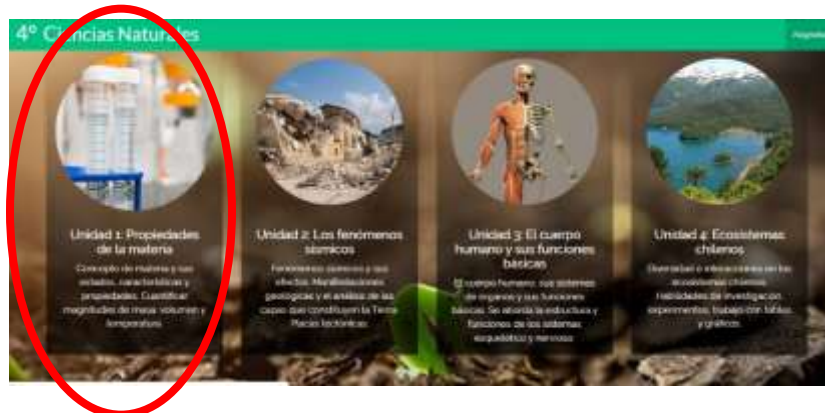
3. Posteriormente podrá acceder a las clases completas por curso, esta opción sólo esta para las clases de Matemática y Lenguaje y Comunicación. **Debe fijarse en qué clases de estas asignaturas las docentes determinaron a trabajar.**



4. Para el caso de **Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales** se establecen actividades formativas determinadas por los docentes a cargo de dichas asignaturas de 1° básico a 4° medio. **Estas actividades pueden encontrarse en:**
- Páginas de los textos de estudios.
 - Guías de trabajo, lecturas entre otras, determinadas por las y los docentes. Éstas se encuentran ingresando a la siguiente sección:



Debe ingresar en la Unidad 1 en todos los cursos





Seleccionar la actividad, lectura y/o imagen indicada por el o la docente



5. Además, **desde 5° básico a 4° medio, para las asignaturas que no fueron mencionadas con anterioridad** y contemplan el plan de estudios de cada curso, desde la Unidad Técnica Pedagógica (UTP), se coordinó con las y los docentes el **material didáctico digital que se vincula con la Unidad 1 cada asignatura** para que los y las estudiantes puedan revisar. Se refiere a material didáctico: Vídeos, juegos, revistas digitales, software, Apps, entre otros.
6. Respecto a los talleres JECD, **a excepción del taller de inglés**, quedan sin apoyo online esperando el retorno a clases.

IMPORTANTE:

-Los textos de estudio de cada asignatura están disponibles de manera digital en la página del establecimiento www.colegiodalmacia.cl

-Si el o la estudiante no cuenta con internet debe apoyarse del texto de estudio físico entregado.



8° BÁSICO

Asignatura	Lengua y Literatura
Curso	8° básico
Docente	Valeska Garrau
Unidad 1	Epopéya
N° de clase a trabajar	Clase N°5-6-7-8-9-10-11

Asignatura	Matemática
Curso	8° Básico
Docente	Fernanda Azúa Farías
Unidad 1	Números enteros y potencias
N° de clase a trabajar	N° 1, 2, 3 y 4 (Páginas del texto del estudiante 10 -35)

Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Curso	8° Básico.
Docente	Maribel Zambra Aguilera.
Unidad 1	¿Qué cambios y qué continuidades dieron origen al mundo moderno?
Actividad/lectura a trabajar	N° 1, 2, 3 y 4. (02 semanas) N°1: Revisar mapas conceptuales: Cambios en la Edad Moderna y Hacia la Edad Moderna (multimedia) N°2: El renacimiento, breve explicación de su arte y más. (videos seleccionados) N°3: Leer contenidos del texto del estudiante (páginas:10-11-12-13-14-15)

Asignatura	Ciencias Naturales
Curso	8° Básico
Docente	Laura Narea Castillo
Unidad 1	Nutrición
Actividad/lectura a trabajar	<p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresa a la página aprendoonlinea.mineduc.cl • Selecciona: Recursos para otras asignaturas. • Selecciona el curso en que vas: 8° • Selecciona la asignatura: Ciencias Naturales. • Luego selecciona en la materia que buscas: Unidad 1 – Biología: Nutrición y salud. • En la sección de videos, selecciona: Nutrición: ¿Qué es la nutrición? (último video) • Observa atentamente el video y luego desarrolla en tu cuaderno las actividades 1 y 2. • Para la actividad 3, debes utilizar una cartulina, recortes, dibujos, entre otros. <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video: ¿Qué es la nutrición? 2. En tú cuaderno desarrolla las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> a. ¿Qué diferencia hay entre nutrición y alimentación?



	<p>b. ¿Cuáles son los alimentos que debemos escoger para garantizarnos una nutrición saludable apta para cada etapa de nuestras vidas?</p> <p>c. ¿Nombra tres alimentos que NO son favorables para una buena nutrición?</p> <p>d. ¿Cómo podríamos garantizar que los alimentos que consumimos sean saludables?</p> <p>e. Nombra y explica cada uno de los hábitos que debemos considerar para tener una buena alimentación.</p> <p>3. Utilizando una cartulina construye un afiche con los Tips de una Nutrición adecuada.</p>
--	--

ASIGNATURAS CON MATERIAL COMPLEMENTARIO DIGITAL

ASIGNATURA	LINK/INDICACIÓN
Inglés	<p>1) Observa el video. https://www.youtube.com/watch?v=GTFGQP05Xg0</p> <p>2) Haz un listado con las apps que tú más usas.</p> <p>3) Lee el texto de la página 9 y responde las preguntas de la A a la C en tu cuaderno.</p> <p>4) Recuerda que puedes usar el diccionario online www.wordreference.com para buscar las palabras que no conoces.</p>
Ed. Física	<p>Ver Video: “Rutina ejercicios para tonificar el cuerpo / 20 minutos”. Disponible en el Link: https://youtu.be/diFjQVUL7wk</p> <p>Realice la rutina demostrada en el video dos veces a la semana. Investigue en la Web para responder las siguientes preguntas en un archivo Word (Recuerde registrar su fuente de información).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los efectos a corto y largo plazo de hacer ejercicio de fuerza en la salud?
Música	<p>1. Practicar lectura musical en el pentagrama en llave sol. Seguir la lectura y leer las notas en voz alta, comparar con el diagrama realizado en clases. Si es necesario, practicarlo lento, luego aumentar la velocidad hasta que tengamos la misma del video.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zYuio80r7XM</p>
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los objetos tecnológicos simples y complejos, y la necesidad que satisfacen. <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer los ítems y resolver los conceptos en orden asignado. <p>I. Lee el siguiente concepto. Observa tu entorno y menciona ejemplos de necesidades humanas.</p> <p>¿Qué es una necesidad? Cuando hablamos de necesidad, la vinculamos a la carencia o escasez de algo que consideramos imprescindible. Es por ello, que el ser humano se ha visto impulsado para crear soluciones tecnológicas para resolver sus necesidades de manera concreta. Creando objetos para facilitar los medios necesarios o útiles para su existencia y desarrollo.</p>



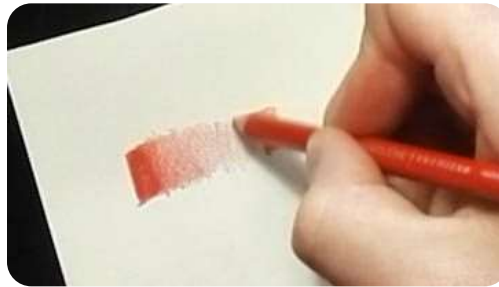
Para apoyarte sobre las necesidades humanas observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=K-XgtJfpS68>

II. Lee los siguientes conceptos. Observa tu entorno e identifica objetos tecnológicos clasificándolos; en simples o complejos.

Objeto tecnológico: son aquellos que el hombre, con su habilidad y creatividad han diseñado. Nacen para como respuesta para solucionar una necesidad.

Objetos tecnológicos simples: son aquellos que cuentan con pocas partes y un solo mecanismo, éste hace uso sólo de energía manual. Ejemplos: Lápiz de colorear.



Objetos tecnológicos complejos: es aquel que cuenta con varias partes, utiliza variados mecanismos y para funcionar requiere de energía externa.

Ejemplo: el taladro para atornillar.



III. Realiza un análisis de un objeto tecnológico observado en tu entorno. De acuerdo a los siguientes lineamientos:

1. ¿Qué tipo de objeto tecnológico es?
2. Para que crees que fue diseñado; que necesidad soluciona.
3. Según Maslow, ¿Cómo clasificarías esta necesidad?
4. Menciona de forma práctica las necesidades que soluciona este objeto tecnológico. Redactando acciones que realizamos mientras lo usamos.

A continuación, un ejemplo de análisis de objeto tecnológico:

Los objetos tecnológicos han sido diseñados y creados por el hombre para satisfacer necesidades de las personas en su diario vivir. Un ejemplo de esto sería desenredar, limpiar y ordenar el cabello de hombres y mujeres por igual. En este caso las necesidades serían:



	<p>1-. Desenredar el cabello de cualquier largo y forma. 2-. Mantener la higiene y orden de una parte de nuestro cuerpo. 3-. Mejorar el aspecto personal físico de las personas. 4-. Dar cuidado y aspecto saludable al pelo. Para satisfacer las necesidades señaladas el hombre ha requerido por siempre de un utensilio que penetre en su cabello para desenredarlo y mantenerlo limpio y ordenado. Para satisfacer esta necesidad básica la solución fue crear "La Peineta".</p>
Artes Visuales	<p>Realizar una manifestación visual sobre la relación del hombre y la naturaleza, inspirándose en paisajes chilenos.</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observa los videos sobre paisajes chilenos y selecciona uno de éstos para inspirarte y crea una ilustración. <p>Observa los siguientes videos sobre paisajes chilenos y sus características.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tARSbBNdLhs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M</p> <p>https://www.pinterest.cl/rossymaldo/paisajes-chilenos/</p> <p>https://chile.travel/que-hacer/naturaleza/fotografia-de-paisajes</p>