



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

El Ministerio dispone de un programa de aprendizaje remoto a través de la plataforma aprendoenlinea.mineduc.cl con recursos educativos alineado al currículum escolar de 1° básico a 4° medio. La plataforma está disponible desde hoy para todos los estudiantes del país.

Esta plataforma indica el uso guiado del texto escolar para todos los estudiantes desde 1° básico hasta 4° medio.

Para las asignaturas de **Lenguaje y Matemática**, están dispuestas **clases** para que los y las estudiantes trabajen y posteriormente permita monitoreo de sus docentes. Por lo que se debe:

1. Ingresar a la plataforma aprendoenlinea.mineduc.cl y hacer click en **Aprendo en línea usando el texto escolar**.



2. Luego acceder a la asignatura de Lenguaje o Matemáticas según curso que corresponda.





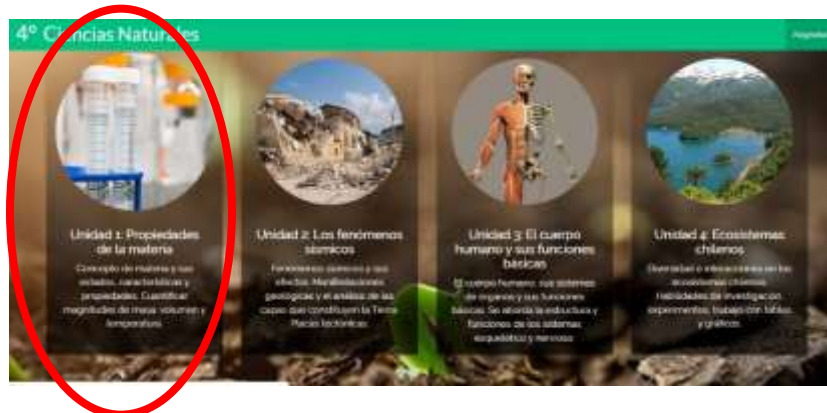
- Posteriormente podrá acceder a las clases completas por curso, esta opción sólo esta para las clases de Matemática y Lenguaje y Comunicación. **Debe fijarse en qué clases de estas asignaturas las docentes determinaron a trabajar.**



- Para el caso de **Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales** se establecen actividades formativas determinadas por los docentes a cargo de dichas asignaturas de 1° básico a 4° medio. **Estas actividades pueden encontrarse en:**
 - Páginas de los textos de estudios.
 - Guías de trabajo, lecturas entre otras, determinadas por las y los docentes. Éstas se encuentran ingresando a la siguiente sección:



Debe ingresar en la Unidad 1 en todos los cursos





Seleccionar la actividad, lectura y/o imagen indicada por el o la docente



5. Además, **desde 5° básico a 4° medio, para las asignaturas que no fueron mencionadas con anterioridad** y contemplan el plan de estudios de cada curso, desde la Unidad Técnica Pedagógica (UTP), se coordinó con las y los docentes el **material didáctico digital que se vincula con la Unidad 1 cada asignatura** para que los y las estudiantes puedan revisar. Se refiere a material didáctico: Vídeos, juegos, revistas digitales, software, Apps, entre otros.
6. Respecto a los talleres JECD, **a excepción del taller de inglés**, quedan sin apoyo online esperando el retorno a clases.

IMPORTANTE:

-Los textos de estudio de cada asignatura están disponibles de manera digital en la página del establecimiento www.colegiodalmacia.cl

-Si el o la estudiante no cuenta con internet debe apoyarse del texto de estudio físico entregado.



1° MEDIO

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° Medio
Docente	Ana Karen Fuentevilla Alfaro
Unidad 1	La libertad como tema literario (Narrativa y Lírica)
N° de clase a trabajar	N° 1, 2, 3, 4, 5, y 6 Además, en este link https://www.textos.info/william-shakespeare/romeo-y-julieta/descargar-pdf podrá encontrar el texto correspondiente al plan lector: “Romeo y Julieta” del autor: William Shakespeare para su descarga en formato PDF.

Asignatura	Matemática
Curso	1° Medio
Docente	Fernanda Azúa Farías
Unidad 1	Ampliar conocimiento de las potencias
N° de clase a trabajar	N° 1, 2, 3 Y 4 (Texto del Estudiante pág. 14 – 33)

Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Curso	1° Medio
Docente	Maribel Zambra Aguilera.
Unidad 1	La construcción del Estado-Nación y sus desafíos.
Actividad/lectura a trabajar	N° 1, 2, 3 y 4. (02 semanas) N°1: Ver vídeo ¿Qué es el liberalismo? (vídeos seleccionados) N°2: Ver vídeo “Liberalismo económico en América” (vídeos seleccionados) N°3: Ver vídeo “El ideal de la burguesía” (vídeos seleccionados) N°4: Buscar conceptos claves: libertad-nación-república-burguesía-liberalismo-Estado.

Asignatura	Biología (Ciencias Naturales)
Curso	1° Medio
Docente	Claudia Veliz Juárez
Unidad 1	Evolución y Biodiversidad
Actividad/lectura a trabajar	Actividad 1: El origen de la Biodiversidad página 14 Actividad 2: ¿Por qué hay tantas especies de organismos? página 15 Actividad complementaria aprendoenlinea.mineduc.cl 1 medio: vídeo (viajando al pasado a través de los fósiles)

Asignatura	Química (Ciencias Naturales)
Curso	1° Medio
Docente	Laura Narea Castillo
Unidad 1	Reacciones Químicas Cotidianas
Actividad/lectura a trabajar	Instrucciones Generales: <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla las actividades en tu cuaderno en forma clara y ordenada.• Para responder las actividades 1 y 3 utiliza el texto de estudio: Ciencias Naturales Química 1°



- Para resolver la actividad 2 ingresa a la página aprendoonlinea.mineduc.cl
 - Selecciona: Recursos para otras asignaturas.
 - Selecciona el curso en que vas: 1M
 - Selecciona la asignatura: Ciencias Naturales/ Química.
 - Luego selecciona en la materia que buscas: Unidad 1 – Química: Reacciones químicas.
 - En la sección de videos, selecciona: Beautiful Chemical reactions – precipitation
 - Observa atentamente el video y luego desarrolla en tu cuaderno la actividad.

Actividades:

1. Lee tu texto de estudio: Tema 1: ¿Qué son las reacciones químicas? Luego contesta las siguientes preguntas:
 - a. Completa el siguiente recuadro con la información solicitada:

Cambios/Características	Físico	Químico
Definición		
Ejemplos (mínimo 2)		

- b. ¿Qué es una reacción química?
 - c. Establece la diferencia entre: Reactantes y Productos
 - d. Establece la diferencia entre reacciones endergónicas y exergónicas.
2. Observa el video: Beautiful Chemical reactions – precipitation y nombra las formas de reconocimiento de las reacciones químicas que identificaste.
3. Nombra y explica 2 reacciones químicas que ocurran en la vida cotidiana.

Asignatura	Física (Ciencias Naturales)
Curso	1° Medio
Docente	Laura Narea Castillo
Unidad 1	Ondas y sonidos
Actividad/lectura a trabajar	<p>Instrucciones Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla las actividades en tu cuaderno en forma clara y ordenada. • Para resolver las actividades ingresa a la página aprendoonlinea.mineduc.cl <ul style="list-style-type: none"> - Selecciona: Recursos para otras asignaturas. - Selecciona el curso en que vas: 1M - Selecciona la asignatura: Ciencias Naturales/ Física. - Luego selecciona en la materia que buscas: Unidad 1 – Física: Ondas y sonido. - En la sección de videos, selecciona: ¿Qué es una onda? y Video: Khan Academy: Amplitud, periodo, longitud de onda y frecuencia de ondas periódicas. - Observa atentamente el video y luego responde.



- Para responder las actividades también puedes utilizar el texto de estudio: Ciencias Naturales Física 1° u otras fuentes bibliográficas

Actividades:

4. Observa el video: **¿Qué es una onda?** y responde:
- ¿Qué es lo que transmite en una onda?
 - ¿Qué es una onda y cómo se grafica (Esquematiza)?
 - Completa el siguiente recuadro con la información solicitada:

Tipo de onda	Transversal	Longitudinal
Definición		
Esquema o dibujo		


5. Observa el Video: **Khan Academy: Amplitud, periodo, longitud de onda y frecuencia de ondas periódicas.**
Luego contesta:
- Dibuja una Onda de una cuerda y ubica en ella los siguientes conceptos:
Onda pulso – amplitud – período – valle – cresta – longitud de onda.
 - ¿Explica por qué la frecuencia y el periodo son inversos uno del otro? ¿Cuáles son las unidades de medida correspondiente a cada uno?
 - ¿Cómo se establece la velocidad de una onda?
 - ¿Cómo se mide la longitud de onda?
 - ¿Qué significa que una onda tenga: una velocidad de 100 m/s y una frecuencia de 20 ciclos/s?

Considerando los datos entregados en la pregunta anterior (velocidad de 100 m/s y una frecuencia de 20 ciclos/s). ¿Cuál es el valor de la longitud de onda y del período?


ASIGNATURAS CON MATERIAL COMPLEMENTARIO DIGITAL

ASIGNATURA	LINK/INDICACIÓN
Inglés	<p>Unidad 1 Joy from work</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Observa el video. https://www.youtube.com/watch?v=dMkp40_Dr0E 2) Haz una lluvia de ideas con palabras de vocabulario relacionadas a trabajos. 3) Completa la tabla con información personal tuya en el ejercicio C de la página 18. 4) Imagina que vas a postular a un trabajo y completa la tabla de aplicación. <p>Recuerda que puedes usar el diccionario online www.wordreference.com para buscar las palabras que no conoces</p>
Ed. Física	<p>Ver video: “Strong by Zumba Entrenamiento en 30-Minutos” disponible en el Link: https://youtu.be/L_W4F6_c2Jg Realiza esta rutina dos a la semana. Investigue en la Web para responder las siguientes preguntas en un archivo Word (Recuerde registrar su fuente de información).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las diferencias entre entrenarse y hacer actividad física?



Música	<p>Escuchar variado repertorio del género popular</p> <ol style="list-style-type: none">1. Te vestes y te vas – Los Bunkers https://www.youtube.com/watch?v=BKOCaFJw41I2. Tren al sur – Los prisioneros https://www.youtube.com/watch?v=eDipH-myZWE3. De Música ligera – Soda Stereo https://www.youtube.com/watch?v=HjKbpiofA-g4. He barrido el sol – Los tres https://www.youtube.com/watch?v=RPWKyfK5ADM5. El impostor - Chancho en piedra https://www.youtube.com/watch?v=WypSnrvtBEI
Tecnología	<ul style="list-style-type: none">• Identificar un problema, las necesidades humanas y sus posibles soluciones. Instrucciones:<ul style="list-style-type: none">• Leer los conceptos y realizar un análisis acorde a necesidades, problema, oportunidades y solución. <p>I. Lee el siguiente concepto. Observa tu entorno y menciona ejemplos de necesidades humanas por cada categoría de Maslow.</p> <p>¿Qué es una necesidad? Cuando hablamos de necesidad, la vinculamos a la carencia o escasez de algo que consideramos imprescindible. Es por ello, que el ser humano se ha visto impulsado para crear soluciones tecnológicas para resolver sus necesidades de manera concreta. Creando objetos para facilitar los medios necesarios o útiles para su existencia y desarrollo. Pirámide de Maslow y sus categorías:</p>  <p>Nivel 5: AUTORREALIZACIÓN</p> <p>NIVEL 4: NECESIDADES DE ESTIMA</p> <p>NIVEL 3: NECESIDADES SOCIALES</p> <p>NIVEL 2: SEGURIDAD Y PROTECCIÓN</p> <p>NIVEL 1: NECESIDADES BÁSICAS</p> <p>Si necesitas reforzar estos conceptos les dejo este video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=krRY_JKxDO4 Recuerda que para comenzar todo proceso tecnológico necesitamos identificar un problema, necesidades para luego plantear soluciones.</p>



	 <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento de un proceso en el cual sus etapas tienen como objetivo es la creación, modificación o adaptación de un producto o servicio. • Se formula el problema teniendo en cuenta ¿Cómo? ¿Dónde? ¿A quien afecta? ¿Cuándo? • Identificamos la carencia que genera el problema y clasificamos su categoría. • Situación conveniente de un contexto, espacio y un periodo temporal apropiada para obtener un provecho o cumplir un objetivo. • Planteamiento de diversas respuestas eficaces para lograr satisfacer una necesidad, referente a un producto o servicio. <p>II. Selecciona un problema de tu entorno, que resuelva una de las necesidades observadas según las categorías de Maslow. Planteando soluciones tecnológicas para dicha necesidad. Desarrolla este proceso mediante el esquema sobre proyecto tecnológico mostrado anteriormente.</p>
Artes Visuales	<p>Simplificar una imagen que sirva para realizar un grabado.</p> <p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee atentamente los conceptos sobre el grabado y luego realiza una composición visual siguiendo los pasos mencionados. <p>I. Conceptos sobre el grabado. Grabado: Arte y técnica de grabar letras, dibujos o formas sobre una superficie.</p> <p>Es una disciplina artística en la que el artista utiliza diferentes técnicas de impresión, que tienen en común el dibujar una imagen sobre una superficie rígida, llamada matriz, dejando una huella que después alojará tinta y será transferida por presión a otra superficie como papel o tela, lo que permite obtener varias reproducciones de las estampas.</p>



Dependiendo de la técnica utilizada, la matriz puede ser de metal tradicionalmente (cobre o zinc), madera, linóleo o piedra, sobre cuya superficie se dibuja con instrumentos punzantes, cortantes o mediante procesos químicos. Actualmente también se utilizan placas de diferentes materiales sintéticos que se pueden grabar de manera tradicional con punzones o mediante procedimientos fotográficos, digitales o láser.

Link que pueden aportar a tu conocimiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=w36g4an-KC4&t=24s>

[https://www.pinterest.cl/search/pins/?rs=ac&len=2&q=grabado%20ideas&eq=ideas%20de%20grabado&etslf=5736&term_meta\[\]=grabado%7Cautocomplete%7C3&term_meta\[\]=ideas%7Cautocomplete%7C3](https://www.pinterest.cl/search/pins/?rs=ac&len=2&q=grabado%20ideas&eq=ideas%20de%20grabado&etslf=5736&term_meta[]=grabado%7Cautocomplete%7C3&term_meta[]=ideas%7Cautocomplete%7C3)

II. Ilustración de grabado. Para proceder a la creación debes contemplar los siguientes aspectos:

Simpleza: Intenta que tus trazos sean simples sin tantos detalles, para que la imagen sea reflejada con mayor claridad.

Link de ejemplos

[https://www.pinterest.cl/search/pins/?q=trazos%20simples%20grabado%20iconos&rs=typed&term_meta\[\]=trazos%7Ctyped&term_meta\[\]=simples%7Ctyped&term_meta\[\]=grabado%7Ctyped&term_meta\[\]=iconos%7Ctyped](https://www.pinterest.cl/search/pins/?q=trazos%20simples%20grabado%20iconos&rs=typed&term_meta[]=trazos%7Ctyped&term_meta[]=simples%7Ctyped&term_meta[]=grabado%7Ctyped&term_meta[]=iconos%7Ctyped)

[https://www.pinterest.cl/search/pins/?q=trazos%20simples%20grabado&rs=typed&term_meta\[\]=trazos%7Ctyped&term_meta\[\]=simples%7Ctyped&term_meta\[\]=grabado%7Ctyped](https://www.pinterest.cl/search/pins/?q=trazos%20simples%20grabado&rs=typed&term_meta[]=trazos%7Ctyped&term_meta[]=simples%7Ctyped&term_meta[]=grabado%7Ctyped)

Luz y sombra: acompaña tu ilustración con técnicas de achurado que permitirán darle profundidad a ciertas partes de tu composición. Esto dará volumen a tu creación.

[https://www.pinterest.cl/search/pins/?q=tecnicas%20de%20achurado&rs=typed&term_meta\[\]=tecnicas%7Ctyped&term_meta\[\]=de%7Ctyped&term_meta\[\]=achurado%7Ctyped](https://www.pinterest.cl/search/pins/?q=tecnicas%20de%20achurado&rs=typed&term_meta[]=tecnicas%7Ctyped&term_meta[]=de%7Ctyped&term_meta[]=achurado%7Ctyped)

¡¡¡Ahora a Crear!!!