



PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

El Ministerio dispone de un programa de aprendizaje remoto a través de la plataforma aprendoenlinea.mineduc.cl con recursos educativos alineado al currículum escolar de 1° básico a 4° medio. La plataforma está disponible desde hoy para todos los estudiantes del país.

Esta plataforma indica el uso guiado del texto escolar para todos los estudiantes desde 1° básico hasta 4° medio.

Para las asignaturas de **Lenguaje y Matemática**, están dispuestas **clases** para que los y las estudiantes trabajen y posteriormente permita monitoreo de sus docentes. Por lo que se debe:

1. Ingresar a la plataforma aprendoenlinea.mineduc.cl y hacer click en **Aprendo en línea usando el texto escolar**.



2. Luego acceder a la asignatura de Lenguaje o Matemáticas según curso que corresponda.





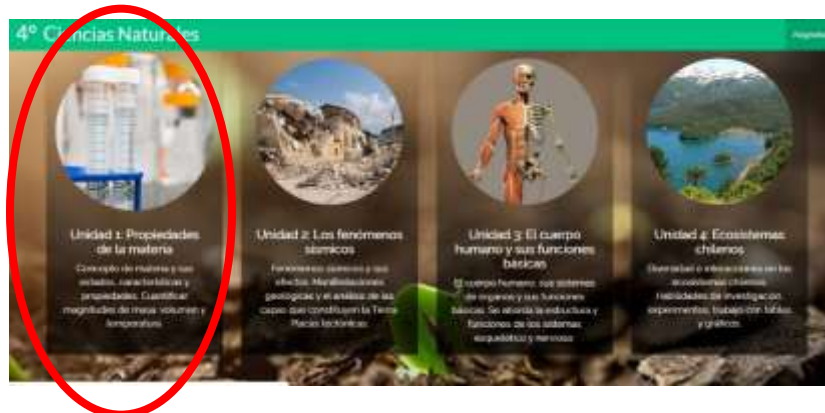
3. Posteriormente podrá acceder a las clases completas por curso, esta opción sólo esta para las clases de Matemática y Lenguaje y Comunicación. **Debe fijarse en qué clases de estas asignaturas las docentes determinaron a trabajar.**



4. Para el caso de Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales se establecen actividades formativas determinadas por los docentes a cargo de dichas asignaturas de 1° básico a 4° medio. **Estas actividades pueden encontrarse en:**
- Páginas de los textos de estudios.
 - Guías de trabajo, lecturas entre otras, determinadas por las y los docentes. Éstas se encuentran ingresando a la siguiente sección:



Debe ingresar en la Unidad 1 en todos los cursos





Seleccionar la actividad, lectura y/o imagen indicada por el o la docente



5. Además, **desde 5° básico a 4° medio, para las asignaturas que no fueron mencionadas con anterioridad** y contemplan el plan de estudios de cada curso, desde la Unidad Técnica Pedagógica (UTP), se coordinó con las y los docentes el **material didáctico digital que se vincula con la Unidad 1 cada asignatura** para que los y las estudiantes puedan revisar. Se refiere a material didáctico: Vídeos, juegos, revistas digitales, software, Apps, entre otros.
6. Respecto a los talleres JECD, **a excepción del taller de inglés**, quedan sin apoyo online esperando el retorno a clases.

IMPORTANTE:

-Los textos de estudio de cada asignatura están disponibles de manera digital en la página del establecimiento www.colegiodalmacia.cl

-Si el o la estudiante no cuenta con internet debe apoyarse del texto de estudio físico entregado.



2° MEDIO

Asignatura	Lengua y Literatura
Curso	2° Medio
Docente	Ana Karen Fuentevilla Alfaro
Unidad 1	Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad. (narrativa)
N° de clase a trabajar	N° 1, 2, 3, 4, 5, y 6 Además, en este link https://docplayer.es/51709248-El-año-en-que-nos-volvimos-todos-un-poco-locos.html podrá encontrar el texto correspondiente al plan lector: “El año en que nos volvimos todos un poco locos” del autor: Marco Antonio de la Parra para su descarga en formato PDF.

Asignatura	Matemática
Curso	2° Medio
Docente	Dep. UTP
Unidad 1	Números Reales
N° de clase a trabajar	Ingrese al siguiente link y trabaje en las siguientes clases. https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-79940.html • Clase N°1: Objetivo: Números racionales y operaciones. Actividad: Leer, analizar y resolver ejercicios de la página 16 y 17 • Clase N°2: Objetivo: Números irracionales, características y propiedades Actividad: Leer, analizar y resolver ejercicios de la página 19 • Clase N°3: Objetivo: Números irracionales y operaciones Actividad: Leer, analizar y resolver ejercicios de la página 20 • Clase N°4: Ubicación de números irracionales. Objetivo: Actividad: Leer, analizar y resolver ejercicios de la página 22 - 25 • Clase N°5: Objetivo: Comparación y aproximación de números irracionales. Actividad: Leer, analizar y resolver ejercicios de la página 23 – 24 - 25 • Clase N°6: Objetivo: Resolver operaciones con números irracionales Actividad: Leer, analizar y resolver ejercicios de la página 28 - 29



Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Curso	2° Medio
Docente	Maribel Zambra Aguilera.
Unidad 1	Crisis, totalitarismos y guerra.
Actividad/lectura a trabajar	N° 1, 2, 3 y 4. (02 semanas) N°1: Leer contenidos páginas 22-23-24-25 (Texto del estudiante) N°2: Ver vídeo https://www.youtube.com/watch?v=h8XQtzswhtU (YouTube). N°3: Hacer un resumen de los principales aspectos que marcaron los FELICES AÑOS 20.

Asignatura	Biología (Ciencias Naturales)
Curso	2° Medio
Docente	Claudia Veliz Juárez
Unidad 1	Coordinación y regulación corporal
Actividad/lectura a trabajar	Actividad 1: ¿Cómo el cuerpo coordina las acciones que realiza? Páginas del texto 24 y 25 Actividad 2: Sistema nervioso, coordinación y adaptación páginas del texto 26,27 28. Actividades complementarias: aprendoenlinea.mineduc.cl 2 medio: video Khan Academy (Anatomía de una neurona). Hhttp://códigos.auladigital.cl código de ingreso: (18TB2M026a) (18TB2M026b) (18TB2M28a)

Asignatura	Química (Ciencias Naturales)
Curso	2° Medio
Docente	Laura Narea Castillo
Unidad 1	Soluciones químicas
Actividad/lectura a trabajar	Instrucciones Generales: • Desarrolla las actividades en tu cuaderno en forma clara y ordenada. • Para responder las actividades también puedes utilizar el texto de estudio: Ciencias Naturales Química 2° • Para resolver la actividad ingresa a la página aprendoenlinea.mineduc.cl - Selecciona: Recursos para otras asignaturas. - Selecciona el curso en que vas: 2M - Selecciona la asignatura: Ciencias Naturales/ Química. - Luego selecciona en la materia que buscas: Unidad 1 – Química: Soluciones químicas. - En la sección de videos, ingresa a: Khan Academy: Suspensiones, coloides y soluciones. Videos seleccionados: Técnicas básicas de laboratorio: preparación de disoluciones. Actividades: 1. Observa el video: Suspensiones, coloides y soluciones y contesta las siguientes preguntas: a. Define el concepto de mezcla.



	b. Establece la diferencia entre mezclas homogéneas y heterogéneas. c. Construye un cuadro resumen con la definición y ejemplos entre Suspensiones, coloides y soluciones. d. ¿Qué diferencia hay entre un soluto y un solvente? 2. Observa el video: Técnicas básicas de laboratorio: preparación de disoluciones y contesta: Explica paso a paso cómo se prepara una disolución cuando: el soluto es un sólido y cuando es un líquido.
--	---

Asignatura	Física (Ciencias Naturales)
Curso	2° Medio
Docente	Laura Narea Castillo
Unidad 1	Movimiento rectilíneo
Actividad/lectura a trabajar	Instrucciones Generales: - Desarrolla las actividades en tu cuaderno en forma clara y ordenada. - Para resolver las actividades ingresa a la página aprendoenlinea.mineduc.cl - Selecciona: Recursos para otras asignaturas. - Selecciona el curso en que vas: 2M - Selecciona la asignatura: Ciencias Naturales/ Física. - Luego selecciona en la materia que buscas: Unidad 1 – Física: Movimiento rectilíneo. - En la sección clases completas, ingresa a: Actividad 1: ¿Cómo se reconoce el movimiento? - Lee el documento y contesta las preguntas planteadas a continuación. - Para responder las actividades también puedes utilizar el texto de estudio: Ciencias Naturales Física 2° u otras fuentes bibliográficas. Actividades: - Define los siguientes conceptos fundamentales: - Movimiento. - Posición. - Sistema de referencia. - Trayectoria. - Desplazamiento. - Rapidez. - Velocidad. ¿Qué es movimiento? ¿Cómo nos damos cuenta de que se ha recorrido una distancia? ¿Cuándo nos damos cuenta de que un móvil está detenido? - Utilizando la imagen 1 (sistema de coordenadas) de la página 6, representa los siguientes puntos: Punto I: (X,Y) = 6,6 Punto F: (X,Y) = 2,2



	c. Une ambos puntos (posición inicial y posición final) mediante un vector. 6. Observa la imagen 2 de la página 7 y contesta la pregunta planteada: ¿Cuál línea corresponde al desplazamiento y cuál a la trayectoria? 7. Diseña un plano (sistema referencial) similar a la imagen 2 de la página 7, que represente al menos 2 trayectorias diferentes (señaladas con lápiz rojo) y el desplazamiento (señalado con lápiz azul) de tu casa al colegio. Calcula la velocidad que demoras en llegar de tu casa al colegio.
--	---

ASIGNATURAS CON MATERIAL COMPLEMENTARIO DIGITAL

ASIGNATURA	LINK/INDICACIÓN
Inglés	Unidad 1 Go global 1) Observa el video. https://www.youtube.com/watch?v=JJ0nFD19eT8 2) Haz una lluvia de ideas con palabras claves relacionadas a “Globalization”. 3) Lee el texto de la página 22-23. 4) Busca el significado de las key words. (página 22) 5) Responde las preguntas de análisis de la página 23 en tu cuaderno. 6) Recuerda que puedes usar el diccionario online www.wordreference.com para buscar las palabras que no conoces.
Ed. Física	Ver video: “Strong by Zumba Entrenamiento en 30-Minutos” disponible en el Link: https://youtu.be/L_W4F6_c2Jg Realiza esta rutina dos a la semana. Investigue en la Web para responder las siguientes preguntas en un archivo Word (Recuerde registrar su fuente de información). • ¿Cuáles son las diferencias entre entrenarse y hacer actividad física? ¿Cómo se relaciona la capacidad aeróbica con la calidad de vida?
Música	Escuchar el siguiente repertorio: 1. The trooper – Iron Maiden https://www.youtube.com/watch?v=2G5rfPISlwo 2. La torre de babel - Los tres https://www.youtube.com/watch?v=Y27cJvuOI-c 3. November rain – Guns N’ Roses https://www.youtube.com/watch?v=8SbUC-UaAxE 4. Always – Bon jovi https://www.youtube.com/watch?v=9BMwcO6_hyA
Tecnología	Identificar un problema, las necesidades humanas, soluciones y sustentabilidad. Instrucciones: • Leer los conceptos y realizar un análisis acorde a necesidades, problema, oportunidades, solución y uso de recursos e impacto. I. Lee el siguiente concepto. Observa tu entorno y menciona ejemplos de necesidades humanas por cada categoría de Maslow. ¿Qué es una necesidad? Cuando hablamos de necesidad, la vinculamos a la carencia o escasez de algo que consideramos imprescindible. Pirámide de Maslow y sus categorías:



Si necesitas reforzar estos conceptos les dejo este video de apoyo:

https://www.youtube.com/watch?v=krRY_JKxDO4

Recuerda que para comenzar todo proceso tecnológico necesitamos identificar un problema, necesidades, para luego plantear soluciones.



Para ayudarte mira estos videos para poder desarrollar el análisis de este esquema

<https://www.youtube.com/watch?v=iGcx4VWun14>

<https://www.youtube.com/watch?v=ypteCIQLo>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4wj61hScUQ>

- II. Observa tu entorno. Desarrolla este proceso mediante el esquema sobre proyecto tecnológico mostrado anteriormente.



Artes Visuales	Realizar un autorretrato. Instrucciones: • Obsérvate tanto física como espiritualmente y realiza un autorretrato. Que te refleje; en colores formas, líneas y usa técnicas que te representen. I. Observación de sí mismo. ¿Qué es un autorretrato? Es la descripción que hace la persona sobre de sí misma. Existen dos tipos: el autorretrato físico y el auto retrato moral. En el físico se trata de la descripción de la fisonomía de que se describe, mientras que en el retrato moral describe algunas características de su espíritu o de su pensamiento. https://www.pinterest.cl/search/pins/?q=autorretrato%20ideas%20arte&rs=typed&term_meta[]=autorretrato%7Ctyped&term_meta[]=ideas%7Ctyped&term_meta[]=arte%7Ctyped https://www.pinterest.cl/search/pins/?q=autorretrato%20de%20artistas&rs=typed&term_meta[]=autorretrato%7Ctyped&term_meta[]=de%7Ctyped&term_meta[]=artistas%7Ctyped https://www.youtube.com/watch?v=xDI15tEKiXs II. Sigue los siguientes pasos para crear tu autorretrato puedes usar distintas técnicas y herramientas para construirlo (collage, ilustración, pintura, escultura, etc.) 1. Observa detenidamente los rasgos característicos que comprenden tu persona, tanto físicos como de personalidad. 2. Enlista primero los físicos, no todos, sólo los más importantes y que creas te hacen diferente. 3. Ahora crea una lista de tus características psicológicas, aquellas que te definen y que te hacen especial en carácter y personalidad. 4. Trata de combinar ambos aspectos en un texto, ayudándote de adjetivos que califiquen cada rasgo que seleccionaste para tu retrato. 5. Complementa tu retrato añadiendo un entorno: describe algún espacio que brinde imágenes de y sensaciones, esto le dará más sentido al describir quién eres; recuerda que todos los aspectos que elijas deben ser los que destaquen y otros identifiquen fácilmente, para que cuando se lea sepan que están hablando de ti. Aquí algunos ejemplos: https://www.pinterest.cl/search/pins/?q=retrato%20de%20frida%20kahlo&rs=typed&term_meta[]=retrato%7Ctyped&term_meta[]=de%7Ctyped&term_meta[]=frida%7Ctyped&term_meta[]=kahlo%7Ctyped https://www.pinterest.cl/search/pins/?rs=ac&len=2&q=vincent%20van%20gogh%20auto%20retrato&eq=retrato%20vincent&etslf=3099&term_meta[]=vincent%7Cautocomplete%7C1&term_meta[]=van%7Cautocomplete%7C1&term_meta[]=gogh%7Cautocomplete%7C1&term_meta[]=auto%7Cautocomplete%7C1&term_meta[]=retrato%7Cautocomplete%7C1 https://www.pinterest.cl/search/pins/?q=retrato%20collage&rs=typed&term_meta[]=retrato%7Ctyped&term_meta[]=collage%7Ctyped
-----------------------	--



COLEGIO DALMACIA
DEPARTAMENTO UTP
OVALLE

“Educando y acompañando con afecto y compromiso de todos y para todos”